



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

20.12.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

для специальности

55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 20.12.2024 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.3.	<p>У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У3.обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У4.использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</p> <p>У5.использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;</p> <p>У6.обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>У7.применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>У8.обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ;</p> <p>У9. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы</p>	<p>31.понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;</p> <p>32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>33.возможности сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>34.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>35.принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>36.теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>37.принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>38.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>39.приемы структурирования информации;</p> <p>310.формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>311.основы современных систем управления базами данных.</p> <p>312. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>313. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

	вычислительной техники; У10. использовать изученные прикладные программные средства	
--	---	--

1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

ПК 2.3. Подбирать и эксплуатировать съемочную технику в павильоне, интерьере и на натуре в соответствии с их спецификой.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p>

	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,</p>

	<p>поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении</p>
---	---

	<p>и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий навыками предпроектного анализа в сфере экранных искусств.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения</p>

<p>государственном и иностранном языках.</p>	<p>российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере экранных искусств.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта, разрабатывать техническое решение творческого проекта.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	64
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала 31.понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; 34.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 37.принципы классификации и кодирования информации; 310.формат оформления результатов поиска информации;	4	
	Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Входное тестирование.	2	
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов. Классификация информационных технологий.		
	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	2	
	Практическая работа №1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их	Содержание учебного материала 33.возможности сетевых технологий работы с информацией; 35.принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

характеристика и модели	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Возможности сетевых технологий работы с информацией.	2	ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	4	
	Практическая работа №2 Использование Интернет-ресурсов для поиска и хранения информации.	2	
	Практическая работа №3 Изучение основных приёмов защиты компьютерной информации средствами операционной системы, прикладных программ и антивирусных программ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	ЭВМ как средство автоматизированной обработки информации	10	
Тема 2.1. Состав вычислительной системы	Содержание учебного материала 312. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Основные понятия автоматизированной обработки информации. Состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения. Основное и периферийное оборудование. Системный блок: жесткий диск, материнская плата, порты ввода-вывода. Монитор. Клавиатура. Мышь. Оргтехника: сканеры, принтеры, плоттеры, МФУ, шредеры. Оборудование для обработки мультимедийной информации. Съёмочная техника.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У9. Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	4	
	Практическая работа №4. Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала 3 13. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	Системное и прикладное программное обеспечение. Классификация ПО. Операционная система. Функции операционной системы. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Базы данных. Графические редакторы. Средства мультимедиа.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У10. Использовать изученные прикладные программные средства	2	ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Практическая работа №5. Работа с архивами данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Применение информационных технологий для разработки служебных документов		28	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
Тема 3.1. Основные технологии разработки текстовых документов	Содержание учебного материала 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 38.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 39.приемы структурирования информации;	20	
	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Основные правила и методы разработки служебных документов. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы. Возможности текстового редактора. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов. Приемы структурирования информации. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У3.обработать текстовую и табличную информацию; У4.использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; У8.обработать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	18	
	Практическая работа №6 Использование изученных прикладных программных средств: текстовые редакторы Блокнот и WordPad	2	
	Практическая работа №7 Использование изученных прикладных программных средств: форматирование шрифта и абзаца	2	
	Практическая работа №8 Использование изученных прикладных программных средств: создание буквицы, колонки, внедрение графики в документ	2	
	Практическая работа №9 Использование изученных прикладных программных средств: списки	2	
	Практическая работа №10 . Использование изученных прикладных программных средств: работа с индексами, вставка символов	2	
	Практическая работа №11 Использование изученных прикладных программных средств: написание математических формул	2	

	Практическая работа №12 Использование изученных прикладных программных средств: панель инструментов WordArt, панель инструментов Рисование	2	
	Практическая работа №13 Использование изученных прикладных программных средств: создание таблиц	2	
	Практическая работа №14 Использование изученных прикладных программных средств: создание автоматического оглавления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Применение электронных таблиц	Содержание учебного материала 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 38.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 39.приемы структурирования информации;	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ. Возможности электронных таблиц. Основные встроенные функции электронных таблиц. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У3.обрабатывать текстовую и табличную информацию; У4.использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; У6.обрабатывать текстовую и числовую информацию; У8.обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	6	
	Практическая работа №15 Выполнение расчётов средствами электронных таблиц. Визуализация числовых данных.	2	
	Практическая работа №16 Выполнение статистической обработки числовой и текстовой информации.	2	
	Практическая работа №17 Обработка массивов данных. Построение сводных таблиц и диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 4. Технологии создания мультимедийных документов	8	
Тема 4.1. Современные мультимедийные	Содержание учебного материала 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 38.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09

ресурсы	деятельности; 39.приемы структурирования информации;		ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов. Образовательные ресурсы Бизнес-приложения Основные правила и методы подготовки мультимедийных презентаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У4.использовать деловую графику и мультимедиа информацию; У7.применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; У8.обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	4	
	Практическая работа №18 Создание интерактивной презентации с элементами мультимедиа.	2	
	Практическая работа №19 Создание презентации слайд-шоу с размещением различных видов информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 4.2. Применение веб-технологий	Содержание учебного материала 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 33.возможности сетевых технологий работы с информацией; Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента. Основные сервисы и методы публикации информации в сети. В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5. Основы обработки информации в базах данных		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
Тема 5.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	Содержание учебного материала 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 36.теоретические основы, виды и структуру баз данных; 311.основы современных систем управления базами данных. Теоретические основы, виды и структура баз данных. Основы современных систем управления базами данных. Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами. В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У5.использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и	4 2 2	

	передачи данных; У8.обработать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.		
	Практическая работа №20 Построение базы данных по заданной схеме. Ввод данных в таблицы и формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	Содержание учебного материала 32. основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 36. теоретические основы, виды и структуру баз данных; 39. приемы структурирования информации; 310. формат оформления результатов поиска информации; 311. основы современных систем управления базами данных.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У5. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; У8. обработать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	4	
	Практическая работа №21 Формирование запросов в базе данных. Дополнение и редактирование записей.	2	
	Практическая работа №22 Формирование отчетов, форматирование и редактирование отчетов по данным таблиц и запросов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 6. Технология обработки графической информации	20	
Тема 6.1. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала 313. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	20	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ЦО ПТВ ЦО ЦНП ЦО ПВ ЦО ЭВ ПК 2.3.
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки У1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	18	
	Практическая работа №23 Использование изученных прикладных программных средств: текстовые эффекты	2	
	Практическая работа №24 Использование изученных прикладных программных средств: имитация природных явлений	4	

	Практическая работа №25 Использование изученных прикладных программных средств: создание анимации	2	
	Практическая работа №26 Использование изученных прикладных программных средств: создание рисунков и кривых	2	
	Практическая работа №27 Использование изученных прикладных программных средств: заливка текстуры	2	
	Практическая работа №28 Использование изученных прикладных программных средств: добавление, выделение, форматирование текста	2	
	Практическая работа №29 Использование изученных прикладных программных средств: создание трехмерного объекта из трехмерных примитивов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики и информационных технологий

Лаборатория компьютерной графики и спецэффектов

звукозаписи

Студия «Видеомонтажная»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя ПК: I7-12700, 32gb ОЗУ, 1000Gb SSD;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся с ПК: I7-12700, 32gb ОЗУ, 1000Gb SSD со специализированной мебелью для работы с ПК;
- Программное обеспечение на ПК
- комплект учебно-методической документации;

- Маркерная доска
- Принтеры (черно-белая печать, А4, скорость печати 20 стр/мин) ;
- Интерактивная доска;
- Доступное ПО для видеомонтаж и цветокоррекции

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1.1.	Печатные издания
1.2.	Электронные издания (электронные ресурсы):
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536598
2	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536599
II	Дополнительные источники
1	Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

	— 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534809
2	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536860
3	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537693
III	Периодические издания
IV	Интернет-ресурсы
	Некоммерческая интернет-версия Консультант плюс https://www.consultant.ru/online Консультант плюс для студентов (обучающий онлайн-курс) и преподавателей https://www.consultant.ru/edu/student/ Тесты онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests можно использовать как конструктор тестов, опросов и прочее. Сайт компании Microsoft (Справка и обучение) http://office.microsoft.com/ru-ru/support/FX100996114.aspx
V	Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31.понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; 32.основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 33.возможности сетевых технологий работы с информацией; 34.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 35.принципы защиты информации от несанкционированного доступа; 36.теоретические основы, виды и структуру баз данных; 37.принципы классификации и кодирования информации; 38.номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 39.приемы структурирования информации; 310.формат оформления результатов поиска информации; 311.основы современных систем управления базами данных;</p>	<p>Не менее 60% верных ответов Критерии оценивания теоретических знаний (примеры формулировок): «Отлично» - ставится, если обучающийся: а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему; б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы; в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется терминологией; г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении); д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. «Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя. «Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

<p>312. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; 313. основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>	<p>а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; б) допускает частичные ошибки при разборе материала; в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами. «Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующей темы.</p>	
<p>Умения: У1.использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2.использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; У3.обрабатывать текстовую и табличную информацию; У4.использовать деловую графику и мультимедиа информацию; У5.использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; У6.обрабатывать текстовую и числовую информацию; У7.применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; У8.обрабатывать информацию, используя</p>	<p>Критерии оценки демонстрируемых умений Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

средства пакетов прикладных программ; У9. использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; У10. использовать изученные прикладные программные средства		
---	--	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.